

Проректор по учебной работе
В.В.Большаков

« 17 » 03 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА НЕЙРОХИРУРГИЯ**

31.05.01 Лечебное дело

Врачебная практика в области лечебного дела

очная

Лечебный

Неврологии, нейрохирургии,
медицинской генетики и
медицинской реабилитации

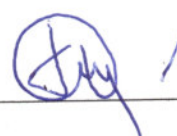
Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум, ч.	Пра кт. заня тий, ч.	Клини- ческих пр акт. занятий, ч.	Семи наро в, ч.	СРС, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежуто чного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
6	3,0	108	24			48		36			
7	3,0	108	16			32		24		36	Экзамен
Итого	6,0	216	40			80		60		36	Экзамен

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

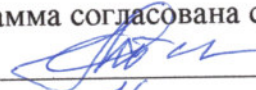
Рабочую программу разработал (-и)

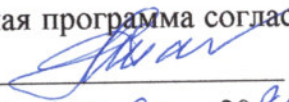
Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Коваленко;
Профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Л. Визило;
Профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Семенов;
Профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Попонникова;
Доцент кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, к.м.н. И.Ф. Федосеева

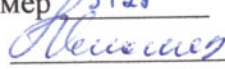
Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Самотоева О.Н.
26 «02» 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 7 от «26» 02 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель:  к.м.н., доц. О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «16» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. Тарасовой О.Л.

«16» марта 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3728
Руководитель УМО  д.фарм.наук, профессор Н.Э Коломиец
«17» марта 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика» являются формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы, о наследственных заболеваниях с поражением нервной системы, о влияниях на нервную систему неблагоприятных факторов (травмы, интоксикации). Ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в Российской Федерации.

1.1.2. Задачи дисциплины:

Научить методике проведения неврологического обследования больного;
Выработать навыки выявления симптомов поражения нервной системы;
Обучить приемам выделения синдромов поражения нервной системы;
Ознакомить с алгоритмом постановки топического и клинического диагнозов в неврологии;
Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека
Гистология, эмбриология, цитология
Биология
Нормальная физиология
Патологическая анатомия
Патологическая физиология
Биохимия.
Фармакология.
Микробиология
Пропедевтика внутренних болезней

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Инфекционные болезни
Онкология, лучевая терапия
Офтальмология
Судебная медицина
Госпитальная терапия
Госпитальная хирургия
Медицинская реабилитация
Фтизиатрия
Травматология
Профессиональные болезни
Кардиология.
Оториноларингология.
Детские болезни
Дерматовенерология
Стоматология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-3 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи детскому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-4 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детскому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

				ИД-5 ПК-1 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам различного возраста в неотложной и экстренной форме. ИД-6 ПК-1 Проявляет моральную и психологическую готовность для оказания экстренной помощи пациенту до клинически и юридически обозначенных границ ИД-7 ПК-1 Проявляет навыки конструктивного общения с родственниками пациента, находящегося в терминальном состоянии.	
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	Готовность и способность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 Проводит полное клиническое обследование пациента ИД-2 ПК-3 Планирует и назначает полное лабораторно инструментальное обследование пациента ИД-3 ПК-3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты обследования пациента с целью установления диагноза ИД-4 ПК-3 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний ИД-5 ПК-3 Устанавливает диагноз с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

		ПК-3	Способность и готовность к определению у пациента показаний для специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи	ИД-1 ПК-3 Направляет пациента для консультации к врачам-специалистам (неврологу) при наличии медицинских показаний и интерпретирует полученные результаты. ИД-2 ПК-3 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи ИД-3 ПК-3 Определяет показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи, медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию и обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI	VII
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:		3,33	120	72	48
Лекции (Л)		1,11	40	24	16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		2,22	80	48	32
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,67	60	36	24
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (З)	-	-		
	экзамен (Э)	1,0	36		экзамен
ИТОГО		6	216	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.		153	34	-	-	68	-	51
1.1	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральные и периферический	6	9	2	-	-	4	-	3

	парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.								
1.4	Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	6	9	2	-	-	4	-	3
1.6	Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.7	Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.8	Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.9	Тема 9. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.10	Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.11	Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.12	Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.13	Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.14	Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.15	Тема 15. Травматические поражения нервной системы.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.16	Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.17	Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.	7	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Медицинская генетика	7	27	6	-	-	12		9
2.1	Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	7	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	7	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	7	9	2	-	-	4	-	3

Экзамен / зачёт	7	36	-	-	-	-	-	-
Всего		216	40	-	-	80	-	60

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол -во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Неврология и нейрохирургия.				ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1)
1	Тема 1 Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии.	2	6	
2	Тема 2 Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	2	6	
3	Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральные и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	2	6	
4	Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	2	6	
5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения.	2	6	
6	Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	2	6	
7	Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	2	6	
8	Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	2	6	
9	Тема 9. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы	2	6	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол -во час ов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.			
10	Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.	2	6	
11	Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.	2	6	
12	Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	2	6	
13	Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	2	7	
14	Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.	2	7	
15	Тема 15. Травматические поражения нервной системы.	2	7	
16	Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.	2	7	
17	Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.	2	7	
Раздел 2 Медицинская генетика				ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
18	Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	2	7	
19	Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	2	7	
20	Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	2	7	
Итого:		40		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Раздел 1 Неврология и нейрохирургия.						ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1)
1	Тема 1 Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.	КПЗ	4	2	6	
2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	КПЗ	4	2	6	
3	Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральные и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	КПЗ	4	2	6	
4	Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	КПЗ	4	1	6	
5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения.	КПЗ	4	2	6	
6	Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	КПЗ	4	2	6	
7	Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	КПЗ	4	1	6	
8	Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	КПЗ	4	1	6	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
9	Тема 9. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	КПЗ	4	1	6	
10	Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.	КПЗ	4	1	6	
11	Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.	КПЗ	2	2	6	
12	Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	КПЗ	4	2	6	
13	Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	КПЗ	4	2	7	
14	Тема 14. Объемные поражения нервной системы.	КПЗ	4	2	7	
15	Тема 15. Травматические поражения нервной системы.	КПЗ	4	2	7	
16	Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.	КПЗ	4	1	7	
17	Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.	КПЗ	4	1	7	
Раздел 2 Медицинская генетика						ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1)
18	Тема 1.	КПЗ	4	2	7	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
	Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.					
19	Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	КПЗ	2	2	7	
20	Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	КПЗ	2	1	7	
Итого:			80	32		

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ

Тема 1. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.

Содержание темы:

1. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы.
2. Возрастные характеристики нервной системы.
3. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии.
4. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток.
5. Гематоэнцефалический барьер.
6. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), промежуточный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система.
7. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии: неврологический осмотр, LP, Rg, ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, КТ, МРТ, ПЭТ.
8. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
9. Этико-деонтологические аспекты ведения неврологических больных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли

Содержание темы:

1. Учение И.П. Павлова об анализаторах.
2. Основные виды экстероцептивной и проприоцептивной чувствительности (болевая, температурная, тактильная, мышечно-суставная, вибрационная, сложные виды).
3. Пути и центры чувствительности (нерв, спинальные ганглии, корешки, спиноталамический путь, пучки Голля и Бурдаха, медиальная петля и зрительный бугор, корковая зона чувствительного анализатора).
4. Виды нарушения чувствительности, гипестезия, анестезия, гиперестезия, расщепление чувствительности, гиперпатия, каузалгия, дизестезия, синестезия и др.
5. Боли (спонтанные, местные, иррадиирующие, проекционные, отраженные).
6. Основные типы нарушения чувствительности: невралгический, сегментарный (ганглионарный, корешковый, роговой), проводниковый /спинальный, церебральный/, корковый.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.

Содержание темы:

1. Учение Павлова И.П. об условных и безусловных рефлексах.
2. Анатомический субстрат рефлексов, исследуемых в неврологической клинике.
3. Понятие о рефлекторных кругах.
4. Центральные и периферические парезы и параличи.
5. Характеристика периферического паралича /пареза/: адинамия, атония, арефлексия, атрофия, изменения электровозбудимости.
6. Характеристика центрального паралича /пареза/: адинамия, гипертонус мышц, гиперрефлексия, защитные и патологические рефлексы, содружественные движения /синкинезии/.
7. Методика исследования активных и пассивных движений, мышечного тонуса, поверхностных, глубоких и патологических рефлексов в норме и при поражении двигательной сферы.
8. Общие сведения о строении спинного мозга. Сегментарный аппарат спинного мозга. Спинальные центры (цилио-, ано-, везикоспинальный, половой).
9. Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром половинного поражения спинного мозга (Броун-Секара).

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4.

Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.

Содержание темы:

1. Клинические методы исследования координации движений.
2. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, скандированная речь, мышечная гипотония, методы их выявления.
3. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная и их дифференциальная диагностика.
4. Анатомо-физиологические особенности ликворопроводящих путей и оболочек мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция.
5. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квеккенштедта. Состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки.
6. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.

Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения.

Содержание темы:

1. Анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения I- VI пар. Методы исследования. Диагностическое значение аносмии и обонятельных галлюцинаций.
2. Дуга зрачкового рефлекса. Синдромы Аргайль-Робертсона. Различные виды зрительных расстройств: амблиопия, скотомы, гомонимные и гетеронимные гемианопсии, корковые расстройства зрения. Изменение глазного дна /застойный сосок, неврит и атрофия зрительного нерва/. Задний продольный пучок, иннервация взора. Синдром поражения верхней глазничной щели. Альтернирующие параличи Вебера, Фовилля. Типы расстройства чувствительности при поражении V пары.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6.

Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.

Содержание темы:

1. Краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения черепно-мозговых нервов.
2. VII пара — лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. VIII пара — преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного

аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атаксия, синдром Меньера.

3. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка.
4. Альтернирующие параличи Мийар-Гублера, Фовилля, синдром поражения мостомозжечкового угла, бульбарный, псевдобульбарный параличи. Синдром поражения яремного отверстия. Методика исследования.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7.

Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.

Содержание темы:

1. Краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях экстрапирамидной системы /неостриатум, палеостриатум/. Гипотонически-гиперкинетический синдром поражения неостриатум /хорея, миоклонии, атетоз, торзионный спазм, тики/.
2. Гипертонически-гипокинетический синдром поражения палеостриатума /паркинсонизм/. Анатомо-физиологические особенности зрительного бугра, симптомы поражения /геминанестезия, сенситивная гемиатаксия, гемианопсия/.
3. Строение внутренней капсулы, синдром поражения /гемиплегия, гемианестезия, гемианопсия/. Методика исследования. Ствол мозга, строение, синдромы поражения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8.

Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.

Содержание темы:

1. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая вегетативная нервная система. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы /кора головного мозга, гипоталамические центры, центры ствола мозга, ретикулярная формация, вегетативные центры спинного мозга, вегетативные ганглии/.
2. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Объединяющая роль коры в регуляции вегетативных и соматических функций организма, синдромы поражения диэнцефальной области /вегетативно-сосудистый, нейротрофический, нейроэндокринный/. Симптоматический комплекс поражения ствола мозга /сердечно-сосудистые, дыхательные и др. нарушения/. Синдром Клода-Бернара-Горнера. Синдромы поражения

ановезикоспинального центров и периферических отделов вегетативной нервной системы.

3. **Формы нарушений сознания:** оглушенность, сопор, кома, акинетический мутизм. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сногворение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9.

Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.

Содержание темы:

1. Краткие анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий в возрастном аспекте. Понятие о "центрах", локализация и формирование функций в коре головного мозга. Вторая сигнальная система.
2. Типы высшей нервной деятельности. Понятие о праксисе, гнозисе, формировании речи. Основные виды нарушения речи /сенсорная, амнестическая, моторная афазия/. Виды агнозий, апраксий. Условные и безусловные рефлексы. Синдромы поражения мозга /лобная, теменная, височная, затылочная доли/.
3. Особенности двигательных и чувствительных расстройств /изменение сложных видов чувствительности, монопарезы/.
4. Симптомы раздражения различных отделов коры мозга /галлюцинации, судороги. Курация больных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10.

Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.

Содержание темы:

1. Классификация сосудистых заболеваний нервной системы. Этиология, патогенез острых нарушений кровообращения головного мозга.
2. Дифференциальная диагностика геморрагических и ишемических инсультов. Инструментальные методы исследования при нарушениях мозгового кровообращения: исследование ликвора, ангиография.
3. Компьютерная и магнитно-резонансная томографии. Лечение и профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.
4. Нарушения венозного кровообращения (тромбоз кавернозного синуса), клиника, принципы диагностики, лечения и профилактики. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия.

6. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.
7. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения (клиника, дополнительные методы исследования, лечение).
8. Курация больных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11.

Инфекционные заболевания нервной системы.

Содержание темы:

1. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клиника гнойных менингитов, вызванных менингококком, пневмококком, гемофильной палочкой.
 2. Параклинические исследования. Принципы лечения гнойных менингитов. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клинические особенности серозных менингитов (энтеровирусные менингиты, лимфоцитарный хориоменингит, туберкулезный менингит). Лабораторная диагностика, принципы лечения. Этиология и патогенез, клинические особенности, лабораторная диагностика и лечение энцефалитов (эпидемический энцефалит Экономо, клещевой энцефалит).
 3. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции, сифилисе (клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения).
 4. Региональные клещевые нейроинфекции. Клещевой энцефалит: этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клиника, параклинические исследования, лечение и профилактика.
 5. Иксодовый клещевой боррелиоз: этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клинические особенности, лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Краткие сведения о других нейроинфекциях, передаваемых человеку членистоногими на территории Кузбасса (вирус Кемерово, вирус геморрагической лихорадки, риккетсии).
- Курация больных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12.

Демиелинизирующие заболевания. Синдромы. Боковой амиотрофический склероз.

Содержание темы:

1. Понятие о демиелинизирующих энцефаломиелитах. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение.
2. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение. Синдромы. Параклинические методы исследования - МРТ и КТ

позвоночника, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов).

3. Сирингомиелия, сирингобулбия: этиопатогенез, патанатомия, клиническая характеристика, течение. Дифференциальный диагноз при сирингомиелии (гематомиелия, опухоли спинного мозга, сифилис спинного мозга). Лечение, профилактика.
4. Боковой амиотрофический склероз: клинические проявления, диагностика, подходы к лечению.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 13.

Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.

Содержание темы:

1. Этиология поражений периферической нервной системы.
2. Дегенеративные заболевания позвоночника (шейный, поясничный остеохондрозы) и основные клинические синдромы поражений нервной системы с их клинической характеристикой (синдром позвоночной артерии, синдром сдавленных корешков, миелопатия, болевые синдромы). Инфекционные (дифтерийный), интоксикационные (ртутный, свинцовый, мышьяковистый, алкогольный), полиневриты, клиника, течение.
3. Невралгия тройничного нерва, невриты лицевого, седалищного, локтевого, лучевого, срединных нервов; их клиническая характеристика, особенности течения.
4. Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы, профилактика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 14.

Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.

Содержание темы:

1. Классификация объемных процессов головного мозга по их морфологической структуре (опухоли нейроэктодермальные, оболочечно-сосудистые, метастатические, специфические гранулемы).
2. Арахноидиты. Особенности течения оболочечно-сосудистых опухолей и других компримирующих процессов.
3. Абсцессы головного мозга, паразитарные кисты (цистицеркоз, эхинококкоз): этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Инструментальные методы исследования при опухолях головного мозга: исследование ликвора, ликвородинамика, обзорная и контрастная рентгенография. Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Показания и противопоказания к оперативному лечению объемных процессов головного мозга. Общая схема операции при них. Исходы и прогнозы оперативного лечения объемных процессов головного мозга.

4. Классификация объемных процессов спинного мозга по их морфологической структуре (опухоли нейроэктодермальные, оболочечно-сосудистые, метастатические, специфические гранулемы, арахноидиты, эпидуриты, грыжи межпозвоночных дисков, паразиты), по локализации (интра- и экстрamedулярные, интра- и экстрamedулярные, опухоли типа песочных часов).
5. Стадии развития экстрamedулярных опухолей: корешковая, синдром Броун-Секара, параплегии. Особенности течения интрамедулярных опухолей Острый гнойный эпидурит, хронический фиброзный эпидурит. Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях: краниоспинальный, шейный, грудной, поясничное утолщение, конус, корешки конского хвоста. Инструментальные методы исследования при опухолях спинного мозга: исследование ликвора, ликвородинамика, обзорная и контрастная рентгенография, восходящая и нисходящая миелография, изотопные исследования. Показания и противопоказания к оперативному лечению объемных процессов спинного мозга. Общая схема операции при них..
6. Нейрофиброматоз Реклингхаузена: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 15.

Травматические поражения нервной системы.

Содержание темы:

1. Классификация травматических повреждений головного мозга. Патогенез, клиника сотрясения, ушиба головного мозга. Клинические особенности черепно-мозговой травмы, осложненной сдавлением мозга (гематомы, пневмэнцефалия). Инструментальные методы исследования при черепно-мозговой травме: исследование ликвора, Компьютерная и магнитно-резонансная томографии. Показания к оперативному лечению, общая схема операции, исходы и прогнозы оперативного лечения.
2. Консервативное лечение больных с черепно-мозговой травмой. Классификация травматических повреждений спинного мозга. Патогенез, клиника сотрясения, ушиба спинного мозга. Клинические особенности спинальной травмы, осложненной сдавлением спинного мозга (гематомы, гематомиилия, эпидурит). Инструментальные методы исследования при спинальной травме: исследование ликвора, ликвородинамики, Компьютерная и магнитно-резонансная томографии. Показания к оперативному лечению, общая схема операции, исходы и прогнозы оперативного лечения. Консервативное лечение больных со спинальной травмой.
3. Травматические поражения периферической нервной системы.
4. Плексопатия плечевого сплетения (синдром Дежерина-Клюмпке, Дюшенна-Эрба); травматические поражения нервов конечностей. Клиника, дополнительные исследования, лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 16.

Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.

Содержание темы:

1. Классификация эпилепсии и эпилептических приступов. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение.
2. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга. Роль электрофизиологического обследования больного в диагностике эпилепсии. Особенности течения, лечение, профилактика эпилепсии. Вопросы диспансеризации и социально-трудовой реабилитации больных эпилепсией. Неврозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Классификация неврозов: неврастения, истерия, психастения, реактивное состояние.
4. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности человека, о фазовых состояниях коры больших полушарий и их значение для понимания механизма неврозообразования...
5. Вопросы терапии неотложных состояний в неврологии.
Курация больных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 17.

Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.

Содержание темы:

1. Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации этанолом, окисью углерода (патогенез, клиника, лечение). Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом, тетраэтилсвинцом (патогенез, клиника, лечение).
2. Клиника, диагностика и принципы лечения поражений нервной системы при интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец, марганец, мышьяк). Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.
3. Курация больных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Тема 1.

Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.

Содержание темы:

1. Основные типы наследственной передачи мутантного гена, основные закономерности наследования и методы генетического анализа.
2. Принципы составления родословных карт. Изучение методов выявления гетерозиготного носительства мутантного гена. Наследственное предрасположение.
3. Классификация хромосом, клиническая характеристика хромосомных заболеваний. Особенности фенотипических проявлений и кариотипа больных с аномалиями в системе аутосомных (болезнь Дауна) и половых хромосом (синдромы Шерешевского-Тернера, Кляйнфельтера и XXX синдром).
4. Современные принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний. Принципы медико-генетического консультирования при наследственных заболеваниях

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.

Наследственные нервно-мышечные заболевания.

Содержание темы:

1. Вопросы классификации и клинической характеристики группы первичных миопатий (формы Дюшенна, Эрба-Рота, Ландузи-Дежерина) и вторичных амиотрофий (Верднига-Гоффмана, Шарко-Мари).
 2. Миотония Томсена, миастения: патогенетические особенности, клинические проявления, принципы лечения.
 3. Миастенический криз: клинические проявления, лечение
- Параклинические методы исследований при нервно-мышечных заболеваниях: электронейромиография, электродиагностика, биопсия, исследования кретинофосфокиназы крови.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3.

Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.

Содержание темы:

1. Наследственные экстрапирамидные заболевания (гепатолентикулярная дистрофия. хорей Гентингтона) Болезни нарушения липидного обмена (амавротическая идиотия, лейкодистрофия). Группа наследственных семейных атаксий (болезнь Фридрейха, Пьера Мари). Болезни Штрюмпеля, Паркинсона.
2. Современные принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний. Принципы медико-генетического консультирования при наследственных заболеваниях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Раздел 1 НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ			
Тема 1. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Работа с вопросами для самопроверки.	3	6
Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы Работа с вопросами для самопроверки	3	6
Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральные и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы. Работа с вопросами для самопроверки.	3	6
Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы. Работа с вопросами для самопроверки. Отработка практических навыков.	3	6

Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения.	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы. Работа с вопросами для самопроверки.	3	6
Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и науч-ной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы.Работа с вопросами для самопроверки.	3	6
Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы. Работа с вопросами для самопроверки. Отработка практических навыков.	3	6
Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы. Решение обучающих задач по топической диагностике.	3	6
Тема 9. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и науч-ной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы.	3	6

Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.	Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы. Написание истории болезни.	3	6
Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы Написание истории болезни.	3	6
Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы Работа с вопросами для самопроверки.	3	6
Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы.	3	7
Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы. Работа с вопросами для самопроверки.	3	7

Тема 15. Травматические поражения нервной системы.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы Решение обучающих клинических задач.	3	7
Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы). Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы. Оработка практических навыков. Написание рефератов.	3	7
Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы Написание истории болезни.	3	7
Раздел 2. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА			2
Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы. Подготовка рефератов, докладов.	3	7
Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы. Подготовка рефератов, докладов. Решение обучающих клинических задач.	3	7
Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной	3	7

	литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы. Подготовка рефератов, докладов.		
Всего:		60	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ		68		22
1	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.	КПЗ	4	Презентация	2
2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2
3	Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	<i>синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.</i>				
4	<i>Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.</i>	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2
5	<i>Тема 5. Черепно- мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения</i>	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2
6	<i>Тема 6. Черепно- мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.</i>	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2
7	<i>Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.</i>	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2
8	<i>Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</i>	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2
9	<i>Тема 9. Высшие мозговые функции и их расстройства:</i>	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<i>афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.</i>				
10	<i>Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.</i>	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2
11	<i>Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.</i>	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2
12	<i>Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.</i>	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	
13	<i>Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы</i>	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	
14	<i>Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена</i>	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2
15	<i>Тема 15. Травматические поражения нервной системы.</i>	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	
16	<i>Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.</i>	КПЗ	4	Презентация, Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических задач, клинический разбор больных	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
17	Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	
	Раздел 2. Медицинская генетика.		12		2
18	Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента, Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических задач, клинический разбор больных	1
19	Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	КПЗ	4	Презентация	1
20	Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	КПЗ	4	Презентация, мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	
	Итого:		80		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по унифицированным требованиям, обучающийся получает билет, содержащий клиническую ситуационную задачу и 10 тестовых заданий открытого и/или закрытого типа по двум разделам: топическая диагностика и клиническая неврология нейрохирургия, медицинская генетика.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

1. 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Страничка кафедры неврологии на сайте КемГМУ – URL.: http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_неврологии_нейрохирургии_и_мед._генетики_КемГМУ/ Официальный сайт Научного центра неврологии РАМН – URL.: http://www.neurology.ru/ Открытая база данных медицинской информации eMedicine - URL.: http://www.emedicine.medscape.com/ Научная электронная библиотека – URL.: http://www.elibrary.ru/ Академия неврологии. https://myneurology.ru/an
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:
	Спастический и вялый параличи Подкорковые синдромы

	Интернет-ресурсы:	
	Академия неврологии. https://myneurology.ru/an	Неограниченный доступ
	Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. https://nnp.ima-press.net/nnp?locale=ru_RU	Неограниченный доступ
	Компьютерные презентации:	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Электронные версии конспектов лекций:	
	Предмет и история клинической неврологии. Чувствительность и ее расстройства.	
	Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез.	

	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	
	Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	
	Система тройничного нерва	
	Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	
	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	
	Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	
	Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Заболевания периферической нервной системы	
	Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	
	Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица	
	Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	
	Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.	
	Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.	
	Неврозы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы.	
5	Учебные фильмы	
	Марганцевый паркинсонизм Гиперкинезы Прогрессирующие мышечные дистрофии	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература (1-2 источника)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т. 1. - 672с. Т. 2. - 384 с
	Дополнительная литература
2	Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Неврология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Е. И. Гусева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 с.- ISBN 978-5-9704-0665-6- Текст: непосредственный
5	Неврология : национальное руководство / Под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / А. В. Коваленко, В. А. Семенов, И. Ф. Федосеева, Т. Л. Визило. – Кемерово, 2021. – 80 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / А. В. Коваленко, В. А. Семенов, И. Ф. Федосеева, Т. Л. Визило. – Кемерово, 2021. – 67 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Семенов, В. А. Обследование неврологического пациента : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / В. А. Семенов, Т. Л. Визило. – Кемерово, 2023. - 204 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

4	Семенов, В. А. Клещевые нейроинфекции в Кузбассе: учебно-методическое пособие по подготовке к клиническим практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / В. А. Семенов, Т. Л. Визилов. – Кемерово, 2022. 162 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
5	Семенов, В. А. Профессиональные заболевания нервной системы: учебное пособие по подготовке к клиническим практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / В. А. Семенов. – Кемерово, 2023. 241 с // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
6	Семенов, В. А. Невротические расстройства: учебно-методическое пособие по подготовке к клиническим практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / В. А. Семенов, Т. Л. Визилов, И.Ф. Федосеева, А. М. Селедцов, Г. В. Акименко. – Кемерово, 2022. 243 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
7	Семенов, В. А. Травма головного и спинного мозга : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» /В. А. Семенов, Т. Л. Визилов, И. Ф. Федосеева ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2020 - 96 с. . // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
8	Субботин, А.В. Клинические проявления наследственных болезней нервной системы: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело»/ А.В. Субботин, В.А. Семенов, И.Ф. Федосеева. – Кемерово, 2018. – 141 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
9	Субботин, А.В. Объемные образования нервной системы: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , И. Ф. Федосеева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 98 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
10	Субботин, А.В. Поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.В. Субботин, В.А. Семенов, И.Ф. Федосеева. – Кемерово, 2018. – 114 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, учебные фильмы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно); - и т.д.		

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Общая и частная неврология.
2. История неврологии. Становление неврологии как медицинской специальности. Московская, Санкт-Петербургская, Казанская школы неврологии. А. Я. Кожевников и В. М. Бехтерев - основоположники отечественной неврологии.
3. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер.
4. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), промежуточный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система.
5. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
6. Современные представления об организации произвольного движения. Кортико-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений.
7. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы.
8. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса. Нейропатофизиологические основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности.
9. Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц.
10. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральный изгиб, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца.
11. Дополнительные методы исследования: электромиография, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным волокнам периферических нервов), магнитная стимуляция с определением моторных потенциалов, исследование уровня креатинфосфокиназы в крови, биопсия мышц и нервов.
12. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры: дофамин, ацетилхолин, гамма-аминомасляная кислота.
13. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотония-

гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы. Нейропатофизиология экстрапирамидных двигательных расстройств, методы фармакологической коррекции.

14. Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений.
15. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.
16. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. Патофизиология и фармакологические методы коррекции.
17. Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Афферентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Эпикритическая и протопатическая чувствительность.
18. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.
19. Нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли. Представление о ноцицептивной, нейропатической и диссоциативной боли, принципах фармакокоррекции.
20. Дополнительные методы исследования: электронейромиография (исследование скорости проведения по чувствительным волокнам периферических нервов, исследование Н-рефлекса), соматосенсорные вызванные потенциалы.
21. Спинной мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология.
22. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун - Секара. Сирингомиелитический синдром.
23. Дополнительные методы исследования - МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов, исследование Н-рефлекса и Р-волны, магнитная стимуляция с проведением моторных потенциалов).
24. Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга).
25. Черепные нервы: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.
26. I пара — обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения.
27. II пара — зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, зрительная лучистость, кора). Нейроофтальмологические и параклинические методы исследования зрительной системы (исследование глазного дна, зрительные вызванные потенциалы).
28. III, IV, VI пары — глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения; медиальный продольный пучок и межъядерная офтальмоплегия; регуляция взора, корковый и стволовый парез взора; окуло-цефальный рефлекс; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла - Робертсона, синдром Эйди- Холмса.
29. V пара — тройничный нерв, синдромы расстройств чувствительности (периферический, ядерный, стволовой и полушарный); нарушения жевания.
30. VII пара — лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. Вкус и его расстройства.

31. VIII пара — преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атаксия, синдром Меньера. Отоневрологические методы исследования вестибулярной функции.
32. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульварный и псевдобульбарный синдромы.
33. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения.
34. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка.
35. Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы.
36. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс.
37. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно.
38. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.
39. Инструментальная и лекарственная коррекция периферических вегетативных расстройств и неврогенного мочевого пузыря.
40. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция.
41. Менингеальный синдром: проявления, диагностика.
42. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квекенштедта, состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации.
43. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика. Лекарственная коррекция внутричерепной гипертензии.
44. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна; ретикулярная формация ствола мозга и ее связи с корой головного мозга.
45. Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акинетический мутизм. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга.
46. Электрофизиологические методы исследования - ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга. Принципы ведения больных в коме.
47. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сногворение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ, синдром «беспокойных ног»; принципы терапии.
48. Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций.
49. Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая);
50. Апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозис, анозогнозия, аутоагнозия;

дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения. Значение нейропсихологических исследований в неврологической клинике.

51. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.
52. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
53. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патофизиология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии.
54. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
55. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
56. Дополнительные методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения - КТ и МРТ, ультразвуковая доплерография, ультразвуковое дуплексное и триплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография.
57. Реабилитация больных, перенесших инсульт.
58. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта.
59. Хроническая ишемия мозга: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия.
60. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.
61. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.
62. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
63. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала.
64. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфиридная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая.
65. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение.
66. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.
67. Биомеханика позвоночника, функция межпозвонковых дисков и фасеточных суставов.
68. Дорсопатия, компрессионные и рефлекторные синдромы. Люмбоишиалгии и цервикобрахиалгии.
69. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. Клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению.
70. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатия, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, анкилозирующий спондилоартрит.
71. Дополнительные методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника.
72. Синдром Туретта: клиника, диагностика, лечение.
73. Малая хорея: клиника, диагностика, лечение.

74. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения.
75. Дополнительные методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение.
76. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.
77. Боковой амиотрофный склероз: клиника, диагностика, лечение.
78. Герпетический энцефалит: клиника, диагностика, лечение.
79. Клещевой энцефалит: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
80. Клещевой боррелиоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
81. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе: клиника, диагностика, лечение..
82. Менингококковый и пневмококковый менингиты: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
83. Менингит вызванный гемофильной палочкой: клиника, диагностика, лечение..
84. Серозные менингиты: туберкулезный и сифилитический: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
85. Полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
86. Абсцесс мозга, спинальный эпидуральный абсцесс: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
87. Опоясывающий лишай (герпес): клиника, диагностика, лечение. профилактика.
88. Дифтерийная полиневропатия: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
89. Ботулизм: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
90. Нейросифилис: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
91. Поражение нервной системы при СПИД: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
92. Дополнительные методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы.
93. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения.
94. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Параклинические методы. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга.
95. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутречерепные травматические гематомы. Клиника, диагностика, врачебная тактика.
96. Последствия черепно-мозговой травмы
97. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных со спинальной травмой.
98. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии.
99. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение.
100. Синкопальные состояния - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
101. Дополнительные методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга.
102. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
103. Вегетативная недостаточность (паническая атака): этиология, патогенез, клиника, диагностика.
104. Классификация головных болей. Патогенез головной боли. Обследование пациентов с головной болью.
105. Мигрень: классификация, патогенез, клинические формы течения, диагноз. Лечение приступа мигрени. Профилактика приступов мигрени.

106. Пучковая головная боль: клиника, диагностика, лечение.
107. Головная боль напряжения: патогенез, диагностика, лечение.
108. Невралгия тройничного нерва: клиника, лечение.
109. Лицевые симпаталгии. Лицевые миофасциальные синдромы. Синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Врачебная тактика.
110. Синингомиелия: клиника, диагностика, лечение.
111. Вибрационная болезнь. Патогенез и клиника.
112. Кессонная болезнь. Патогенез и клиника.
113. Неврологические осложнения отравления ртутью, свинцом, марганцем, углекислым газом, мышьяком. Патогенез и клиника.
114. Поражение нервной системы токами высокой частоты. Патогенез и клиника.
115. Изменения нервной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и обследования нейрогериатрических больных. Синдром падений.
116. Болезнь Альцгеймера, болезнь телец Леви. дементный паркинсонизм. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Медицинская генетика

117. Цели, задачи генетики. Генные и хромосомные болезни человека.
118. Основные типы передачи мутантного гена.
119. Принципы диагностики и лечения наследственных болезней.
120. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Классификация нервно-мышечных заболеваний.
121. Прогрессирующие мышечные дистрофии.
122. Миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи – Дежерина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.
123. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
124. Миастенический криз: причины, клиника, диагностика, лечение.
125. Холинергический криз: причины, клиника, диагностика, лечение.
126. Миотония Томсена и дистрофическая миотония: клиника, диагностика, прогноз.
127. Болезнь Штрюмпеля: клиника, диагностика, прогноз.
128. Болезнь Фридрейха: клиника, диагностика, прогноз.
129. Атаксия Пьера-Мари: клиника, диагностика, прогноз.
130. Болезнь Коновалова-Вильсона-Вестфала: клиника, диагностика, прогноз.
131. Хорея Гентингтона: клиника, диагностика, прогноз.
132. Болезнь Паркинсона: клиника, диагностика, прогноз.
133. Амавротическая идиотия: клиника, диагностика, прогноз.
134. Медико-генетическая консультация: цели, задачи, методы работы.
135. Дополнительные методы в диагностике наследственных заболеваний: электромиография, нейроэлектромиография, биопсия мышц, дерматоглифика, биохимические исследования, ДНК-исследования.

4.1.2. Тестовые задания

1. Укажите число сегментов в отделах спинного мозга

- а) шейных – 7, грудных – 11, поясничных – 4, крестцовых – 6, копчиковых – 3
- б) шейных – 8, грудных – 12, поясничных – 5, крестцовых – 5, копчиковых – 2
- в) бульбарных – 2, шейных – 7, грудных – 10, крестцовых – 2
- г) шейных – 8, грудных – 10, поясничных – 4, крестцовых – 5, копчиковых – 2
- д) шейных – 5, грудных – 12, поясничных – 5, крестцовых – 6, копчиковых – 3

Эталон ответа – б)

2. Дисфагия возникает при поражении черепных нервов

- а) IX-X

- б) VIII-XII
- в) VII-XI
- г) II-IV
- д) III-V

Эталон ответа – а)

3. При поражении мозжечка речь

- а) скандированная
- б) дизартричная
- в) монотонная
- г) с аграмматизмами
- д) отсутствует

Эталон ответа – а)

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (пример)

1. Больная 22 лет. Поступила в больницу на пятый день болезни. Заболевание началось с катаральных явлений в носоглотке и субфебрильной температуры. Накануне госпитализации возник резкий озноб, интенсивная головная боль, преимущественно в затылочной области, боль в спине ногах, тошнота. Несколько раз была рвота, Температура 39,6 . Ночью был припадок генерализованных тонических и клонических судорог с потерей сознания, прикусом языка и непроизвольным мочеиспусканием. Приступ продолжался 1,5-2 минуты. При поступлении в больницу больная заторможена. На вопросы отвечает не сразу, стонет от головной боли, лежит на боку, голова запрокинута назад, ноги согнуты в коленных и тазобедренных суставах, живот ладьевидно втянут. На коже нижних конечностей и живота отмечаются геморрагические высыпания. Болезненно реагирует на шум, яркий свет и прикосновение к телу. На верхней губе герпетические высыпания. Пульс 108 уд/мин, ритмичный. Артериальное давление 140/90. Обоняние не нарушено, На глазном дне гиперемия сосков зрительных нервов, перипапиллярный отек сетчатки с точечными кровоизлияниями. Внутреннее косоглазие правого глаза, правая бровь ниже левой, кожные складки на лбу справа сглажены. Лагофthalm справа. Грубо опущен правый угол рта. Шум в ушах, снижение слуха, Функция остальных черепно-мозговых нервов не нарушена. Общая гиперестезия. Ограничение активных движений в правом голеностопном суставе и пальцах стопы. Сухожильные и периостальные рефлексы на руках равномерны. Коленные и ахилловы рефлексы оживлены выше справа. Брюшные, рефлексы справа ослаблены. Резко выражена ригидность мышц затылка. Симптом Кернига резко положительный с обеих сторон. Положительные симптомы Брудзинского верхний и нижний. Болезненность при надавливании на глазные яблоки. Кровь: лейкоцитоз - 80000, эозинофилы - 2%, палочкоядерные – 16%, сегментоядерные - 66%:, лимфоциты – 10%, моноциты - 6%, Спинномозговая жидкость мутная, белок – 3г/л. Цитоз - 1400/3, преимущественно нейтрофилы, Реакция Панди и Нонне-Апельта резко положительные. При бактериоскопическом исследовании обнаружены грамотрицательные диплококки.

Примерные вопросы к задаче:

1. Выделите неврологические синдромы.
2. Назовите клинический диагноз. Дайте его обоснование. Назовите возбудителя.
3. Каким образом распространяется данная инфекция?
4. С какими заболеваниями следует дифференцировать этот случай?
5. Дайте рекомендации по лечению.

1. Больной 46 лет, на протяжении нескольких лет страдал хроническим алкоголизмом. В конце прошлого года появилось постепенно нарастающее чувство ползания мурашек в кистях

и стопах, боли в икроножных мышцах. Позднее присоединилось пошатывание при ходьбе, особенно в темноте, стал ронять предметы из рук. Значительно ухудшилась память. Объективно: функция черепно-мозговых нервов не нарушена. Симптом Ромберга положительный при закрытых глазах. Походка атактическая, при ходьбе смотрит на ноги. Объем активных движений рук и ног не ограничен. Мышечная сила снижена в дистальных отделах рук и ног. Мышечный тонус снижен. Аналгезия на кистях и стопах по типу перчаток и чулок. Нарушена вибрационная чувствительность и расстроено мышечно-суставное чувство в пальцах ног. Отмечается болезненность при пальпации по ходу седалищного нерва. Ослаблены карпо-радиальные рефлекс. Коленные рефлекс вызываются, равные, ахилловы отсутствуют. Стопы и кисти отечны, потные, несколько цианотичные, холодные. Тазовых расстройств нет. Память нарушена: помнит хорошо давние события, но свежие и предшествующие болезни события не помнит. Быстро забывает то, что ему говорят. Прощупывается край печени. Спинномозговая жидкость прозрачная, давление 180 мм вод. ст., белок 0,25г/л, цитоз 8/3. реакция Панди отрицательная. Реакция Вассермана в крови и в спинномозговой жидкости отрицательная.

Вопросы:

1. Где локализуется патологический очаг?
2. В связи с чем возникла атаксия? Какой ее характер?
3. Определите диагноз болезни.
4. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
5. Как исследуется карпо-радиальный рефлекс? Укажите рефлекторную дугу этого рефлекса.

Эталон ответа к задаче № 1

1. На основании приведенных данных можно выделить синдромы:
 - инфекционно-токсический (температура);
 - менингеальный (характерная поза, ригидность затылочных мышц, симптомы Кернига, Брудзинского);
 - Судорожный (эпизод тонико-клонических судорог в анамнезе);
 - Нарушения уровня сознания (больная заторможена, ориентировочно 13-14 баллов по шкале комы Глазго);
 - Нарушения функции черпно-мозговых нервов (отводящего нерва справа – стробизм, лицевого нерва справа – периферический парез мимической мускулатуры);
 - Чувствительных нарушений (общая гиперестезия, более вероятно обусловленная раздражением мозговых оболочек)
 - Двигательных нарушений (правосторонняя пирамидная недостаточность, центральный монопарез правой стопы);
2. Наиболее вероятный клинический диагноз: Менингококковая инфекция, менингоэнцефалит, начинающийся отек головного мозга. В пользу данного диагноза говорит анамнез (начало заболевания с назофарингита), характер течения (быстрое, на 5 день заболевания симптомы поражения головного мозга), характерные кожные проявления (геморрагические высыпания), выраженность менингеального синдрома (поза «легавой собаки»), характерная очаговая симптоматика (поражение ЧМН, центральный монопарез, судороги), лабораторные находки (анализ ЦСЖ характерен для гнойного менингита, бактериоскопия ликвора – грамм-отрицательные диплококки). Возбудитель - *Neisseria meningitidis*.
3. Резервуар менингококка — носоглотка человека. Путь передачи — воздушно-капельный. Чаще всего источником инфекции служат носители и больные назофарингитом.

4. Дифференциальный диагноз необходимо проводить с гнойными поражениями оболочек и вещества головного мозга другой этиологии (стафилококковой, пневмококковой, стрептококковой инфекциями).
5. Лечение должно проводиться в изолированном боксе, оборудованном аппаратурой необходимой для интенсивной терапии, должно быть комплексным и включать назначение этиотропных, патогенетических и симптоматических средств. Основу лечения должно составлять назначение бактерицидных антибиотиков способных проникать через ГЭБ (Бензилпенициллин, Цефтриаксон). Патогенетическое и симптоматическое лечение должно включать мероприятия, направленные на коррекцию инфекционно-токсического синдрома, купирование отека головного мозга, предотвращение судорожного синдрома, купирование электролитных нарушения и ДВС синдрома, обеспечение жизненно важных функций при необходимости.

Список тем рефератов:

1. Эпилепсия.
2. Нарушения сна и бодрствования.
3. Миастения.
4. Дисциркуляторные венозные энцефалопатии.
5. Сирингомиелия.
6. Сосудистые поражения спинного мозга.
7. Поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Метастатические опухоли головного мозга.
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы сомнологии.
11. Опухоли затылочной доли.
12. Хроническая ишемия головного мозга.
13. Субарахноидальные кровоизлияния.
14. Поражения экстрапирамидной системы.
15. Туннельные синдромы.
16. Невралгия тройничного нерва.
17. Поздняя мозжечковая атаксия Холмса.
18. Аневризмы сосудов головного мозга.
19. Паркинсонизм.
20. Общая характеристика черепно-мозговых травм.
21. Головокружение, особенности диагностики и лечения.
22. Этиология и патогенез ишемического инсульта.
23. Тромбоз кавернозного синуса.
24. Миопатии.
25. Болезнь Крейтцфельда - Якоба
26. Лейкоэнцефалиты.
27. Лейкодистрофии.
28. Мигренозные синдромы.
29. Пароксизмальная миоплегия.
30. Региональные клещевые нейроинфекции.
31. Стигмы дизэмбриогенеза